

# BEVORDERINGSNORMEN

2019 – 2020

versie: schooljaar 2019 - 2020

vaststelling MR:november 2019

## **1. Inleiding.**

De voor u liggende bevorderingsnormen gelden voor alle leerjaren, met uitzondering van de examenklassen 4(t)mavo, 5(t)havo en 6(t)vwo). Voor de slaag/zak regelingen van deze examenklassen verwijzen wij u naar het examenreglement dat is opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). De doorstroming van 4(t)mavo naar 4(t)havo en van 5(t)havo naar 5(t)vwo wordt op individueel niveau besproken in de docentenvergadering.

## **2. Algemene gang van zaken bij de bevordering.**

Ten aanzien van de bevordering worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- a. De rapportcijfers per vak worden berekend aan de hand van cijfers die de leerling heeft behaald voor de toetsen en overige opdrachten.
- b. Per semester wordt een semestercijfer vermeld en het voortschrijdend gemiddelde. Op het moment dat er besluiten worden genomen over wel/niet bevorderen wordt er gewerkt met de uiteindelijke jaarcijfers: het voortschrijdend gemiddelde over het gehele schooljaar afgerond op een geheel getal. De cijfers zijn te allen tijde in te zien via SOM voor leerlingen en ouders.
- c. Nadat de jaarcijfers bekend zijn, formuleert de voorbereidingscommissie, bestaande uit tenminste de teamleider en de mentoren, een advies aan de docentenvergadering. De adviezen worden, ingedeeld in categorieën, schriftelijk aan de deelnemers van de docentenvergadering voorgelegd. Tijdens de vergadering wordt het advies zo nodig nader toegelicht door de mentor.
- d. Het toekennen van een taak.  
Indien er in enig vak een onvoldoende jaarcijfer is behaald en toch tot bevordering wordt overgegaan, kunnen een of meerdere taken worden opgelegd. Heeft een leerling die met een taak is belast, deze niet naar behoren uitgevoerd, dan moet deze leerling op school, onder toezicht, aan zijn taak werken, tot die naar tevredenheid kan worden overlegd. Het verder in orde maken van deze taak begint onmiddellijk na het vernemen van de onvoldoende beoordeling van de taak.  
Taken worden afgerond vóór de laatste schooldag van het lopende schooljaar.
- e. De docent deelt de beoordeling van een taak mee aan de teamleider. Deze stelt de leerling en ouders van de beoordeling op de hoogte.
- f. Leerlingen met een incomplete eindlijst komen niet voor bevordering in aanmerking, tenzij dit is veroorzaakt door omstandigheden buiten de schuld van de leerling.
- g. Ouders dienen omstandigheden die de schoolvorderingen op de een of andere wijze beïnvloeden bij de mentor te melden uiterlijk op de laatste lesdag van het schooljaar.

**In alle gevallen waarin dit document niet voorziet, beslist de opleidingsdirecteur.**

### 3. Leerlingen in de bespreekzone.

De volgende categorieën leerlingen worden in de docentenvergaderingen besproken:

- a. Leerlingen die gelet op de jaarcijfers binnen de bespreekmarge vallen;
- b. Leerlingen waarbij bijzondere omstandigheden de schoolvorderingen in ongunstige zin hebben beïnvloed;
- c. Leerlingen waarvan rapportcijfers ontbreken;
- d. Leerlingen met 6 of meer onvoldoendes met betrekking tot vervoltraject
- e. Leerlingen die naar oordeel van de voorbereidingscommissie op grond van concrete argumenten in aanmerking komen voor bespreking;
- f. Leerlingen die niet voldoen aan de aanvullende eisen van het leerjaar

De besluitvormingsprocedure in de docentenvergadering bij bespreekgevallen is als volgt:

- De voorzitter brengt na bespreking het advies van de voorbereidingscommissie in stemming.
- Indien uit de discussie ter vergadering blijkt, dat de vergadering wenst af te wijken van het voorstel van de voorbereidingscommissie brengt de voorzitter op grond van die discussie maximaal drie alternatieven in stemming.
- Het besluit van de docentenvergadering is bindend.

De onderstaande mogelijkheden kunnen in stemming worden gebracht:

- a. bevorderen
- b. bevorderen met één of meerdere taken
- c. bevorderen met pakket-, stroming-, profiel- of sectorruil
- d. doubleren
- e. overstap naar ander type onderwijs

De stemprocedure is hierbij als volgt:

- a. Bij rapportvergaderingen hebben docenten die de leerling lesgeven het recht en de plicht om te stemmen. Men stemt, de vergadering gehoord hebbend en niet uitsluitend voor het eigen vak. Een docent die twee vakken geeft mag ook tweemaal stemmen.
- b. De voorzitter stemt zelf niet mee, tenzij hij/zij tevens de vakdocent is.
- c. Een eenvoudige meerderheid van stemmen is voldoende voor acceptatie van het voorstel.
- d. Men mag zich niet van stemming onthouden. Bij het staken van de stemmen beslist de voorzitter van de vergadering.

De docentenvergadering, bestaande uit alle docenten van een bepaalde leerling, neemt na bespreking de beslissing. In gevallen die niet zijn voorzien, beslist de opleidingsdirecteur, gehoord de standpunten en stemverhoudingen van de docentenvergadering. Na de docentenvergadering worden de leerlingen die niet regulier zijn bevorderd gebeld.

Ouders kunnen een schriftelijke **revisieaanvraag** indienen bij de opleidingsdirecteur om het overgangsbesluit te herzien. Een revisieaanvraag wordt uitsluitend in behandeling genomen als deze nieuwe, nog niet besproken, informatie bevat. Besluiten worden altijd voor de zomervakantie afgehandeld.

## **4. Bevorderingsnormen**

### **4.1 Algemeen**

- In leerjaar 1 mag een leerling **niet doubleren**.
- Een leerling mag nooit **2 maal doubleren** in hetzelfde leerjaar.
- Een leerling mag niet in **2 achtereenvolgende leerjaren** doubleren ongeacht de afdeling.
- Bij 6 onvoldoendes of meer heeft de leerling **niet automatisch** het recht om te doubleren. De beslissing van de docentenvergadering is bindend.
- **Indien een tto-leerling wordt afgewezen voor bevordering** overwegend door onvoldoende voor vakken die in het Engels worden onderwezen, kan deze worden bevorderd naar het volgende leerjaar van het reguliere vwo, havo of mavo. Deze overstap kan ook tussentijds worden gemaakt, mits hierover een positief advies is afgegeven door de docenten vergadering n.a.v. het eerste rapport aan het einde van het eerste semester en er plaats is in de ontvangende afdeling.
- **Tussentijdse bevordering** naar hetzelfde leerjaar van een naast hogere afdeling in leerjaar 1 en 2 is mogelijk als de leerling voldoet aan de cijfernorm zoals geformuleerd voor het einde van het leerjaar en 2/3 deel van de docentenvergadering een positief advies uitbrengt. Bevordering vindt slechts plaats naar aanleiding van het eerste rapport en na overleg met en goedkeuring van de ouders. Tussentijdse bevordering kan uitsluitend plaatsvinden als er ruimte is in de ontvangende afdeling.
- **Bevorderingsnormen heterogene klassen** In de heterogene klassen ((t)vwo/(t)havo en (t)havo/mavo) worden de cijfers genormeerd op het laagste niveau, resp. op (t)havo- en (t)mavo niveau.

### **4.2 Bevorderingsnorm per afdeling**

#### **Bevorderingsnormen 1 (t)mavo**

##### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 2 (t)mavo
- bevorderen naar 2 (t)havo als Lo, Mu en Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en er een positief advies is van 2/3 deel van de docentenvergadering

##### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 2 (t)mavo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) bevorderen 2 (t)mavo
- alle andere situaties bespreken\*

##### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) bevorderen 2 (t)mavo
- alle andere situaties bespreken\*

##### **3 onvoldoendes:**

- altijd bespreken\*

##### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen\*

\*Alle leerlingen die worden afgewezen worden automatisch besproken voor bevordering naar 2 vmbo-k. Zie bijlage 1.

Van alle leerlingen in **tweetalig mavo** wordt verwacht dat zij hebben voldaan aan de EIO standaard en het vereiste niveau Engels zoals genoemd in bijlage 8. Indien dit niet het geval is, kan de eindvergadering een leerling adviseren over te stappen van tweetalig mavo naar mavo.

### **Bevorderingsnormen 1havo/mavo**

*Voor het mogelijk maken van de bevordering naar 2 havo raden we de leerlingen aan in leerjaar 1 het plusuur Duits en/of Spaans te volgen. Een leerling die bevorderd wordt naar 2 havo en dit plusuur nog niet heeft gevolgd is verplicht dit plusuur in de eerste helft van leerjaar 2 havo te volgen.*

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8:   | - | bevorderen naar 2 havo |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 1x7:  | - | bevorderen naar 2 havo |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 2x7 (maximaal 1x7 in Ne, En, Wi):               | - | bevorderen 2 havo      |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 3x7: (maximaal 1x7 in Ne, En, Wi)               | - | bespreken 2 havo       |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 1x6 en 1x7 ( maximaal 1x6 of 1x7 in Ne, En, Wi) | - | bespreken 2 havo       |

In alle andere gevallen, zie de standaard norm 1 mavo

### **Bevorderingsnormen 1 t-havo/t-mavo**

*Voor het mogelijk maken van de bevordering naar 2 thavo raden we de leerlingen aan in leerjaar 1 het plusuur Duits of Spaans te volgen. Een leerling die bevorderd wordt naar 2 thavo en dit plusuur nog niet heeft gevolgd is verplicht dit plusuur in de eerste helft van leerjaar 2 thavo te volgen.*

Om in aanmerking te komen voor bevordering naar tweetalig havo **moet** de leerling het plusuur Mathematical language hebben gevolgd en opnieuw volgen in leerjaar 2 thavo.

- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8:   | - | bevorderen naar 2 thavo |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 1x7:  | - | bevorderen naar 2 thavo |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 2x7 (maximaal 1x7 in Ne, En, Wi):               | - | bevorderen 2 thavo      |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 3x7: (maximaal 1x7 in Ne, En, Wi)               | - | bespreken 2 thavo       |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 1x6 en 1x7 ( maximaal 1x6 of 1x7 in Ne, En, Wi) | - | bespreken 2 thavo       |

In alle andere gevallen, zie de standaard norm 1 (t)mavo

Van alle leerlingen **in tweetalig havo/mavo** wordt verwacht dat zij hebben voldaan aan de EIO standaard en het vereiste niveau Engels zoals genoemd in bijlage 8. Indien dit niet het geval is, kan de eindvergadering een leerling adviseren over te stappen van tweetalig mavo naar mavo.

### **Bevorderingsnorm 1 (t)vwo/(t)havo**

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8:                                     | - | bevorderen naar 2 (t)vwo |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 1x7:                              | - | bevorderen naar 2 (t)vwo |
| Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 2x7 (maximaal 1x7 in Ne, En, Wi): | - | bevorderen 2 (t)vwo      |

Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en 3x7:  
(maximaal 1x7 in Ne, En, Wi) - bespreken 2(t)vwo

Lo,Mu,Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en  
1x6 en 1x7 ( maximaal 1x6 of 1x7 in Ne, En, Wi) - bespreken 2 (t)vwo

In alle andere gevallen, zie de standaardnorm zoals ook beschreven bij 1(t)mavo

### **Bevorderingsnormen 1 (t)vwo**

#### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 2 (t)vwo.

#### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 2 (t)vwo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) bevorderen 2 (t)vwo
- alle andere situaties bespreken

#### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) bevorderen 2 (t)vwo
- alle andere situaties bespreken

#### **3 onvoldoendes:**

- altijd bespreken

#### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen en bespreken voor bevordering naar 2 (t)havo

### **Bevorderingsnormen 2 (t)mavo**

#### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 3 (t)mavo.
- bevorderen naar 3 (t)havo als Lo, Mu en Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en er een positief advies is van 2/3 deel van de docentenvergadering

#### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 3 (t)mavo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) bevorderen 3 (t)mavo
- alle andere situaties bespreken\*

#### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) bevorderen 3 (t)mavo
- alle andere situaties bespreken\*

#### **3 onvoldoendes:**

- altijd bespreken\*

#### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen\*

\*Alle leerlingen die worden afgewezen worden automatisch besproken voor bevordering naar 3 vmbo-k. (Zie bijlage).

Van alle leerlingen in **tweetalig mavo** wordt verwacht dat zij hebben voldaan aan de EIO standaard en het vereiste niveau Engels zoals genoemd in bijlage 8. Indien dit niet het geval is, kan de eindvergadering een leerling adviseren over te stappen van tweetalig mavo naar mavo.

## **Bevorderingsnormen 2(t)havo**

### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 3 (t)havo.
- bevorderen naar 3 (t)vwo als Lo, Mu en Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en er een positief advies is van 2/3 deel van de docentenvergadering

### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 3 (t)havo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) bevorderen 3 (t)havo
- alle andere situaties bespreken

### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) bevorderen 3 (t)havo
- alle andere situaties bespreken

### **3 onvoldoendes:**

- altijd bespreken

### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen en bespreken voor bevordering naar 3 (t) mavo (bijlage 2)

## **Bevorderingsnormen 2 (t)vwo**

### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 3 (t)vwo.

### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 3 (t)vwo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) bevorderen 3 (t)vwo
- Alle andere situaties bespreken

### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) bevorderen 3 (t)vwo
- alle andere situaties bespreken

### **3 onvoldoendes:**

- altijd bespreken

### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen, bespreken voor bevordering naar 3 (t)havo

Bij ontbrekende of niet naar behoren afgeronde onderdelen van het WON onderwijs is bevordering niet zonder meer mogelijk. (Zie bijlage 7)

### **Bevorderingsnormen 3 (t)mavo**

#### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 4 (t)mavo ( 4 (t)havo niet mogelijk )

#### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 4 (t)mavo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) bevorderen 4 (t)mavo
- alle andere situaties bespreken

#### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) bevorderen 4 (t)mavo
- alle andere situaties bespreken

#### **3 onvoldoendes:**

- altijd bespreken

#### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen

Bij ontbrekende of niet naar behoren afgeronde handelingsdelen (dit geldt ook voor het vak CKV) is bevordering niet zonder meer mogelijk.

Leerlingen uit 3(t)mavo met meer dan 1 x het cijfer 5 in het gekozen profiel worden automatisch besproken.

Bij doubleren kunnen in de voorexamenklassen geen vrijstellingen worden verleend aan leerlingen. Leerlingen dienen dus het gehele jaar over te doen.

### **Bevorderingsnormen 3 (t)havo**

#### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 4 (t)havo.
- bevorderen naar 4 (t)vwo als Lo, Mu en Dr minimaal 6 en alle andere vakken minimaal 8 en er een positief advies is van 2/3 deel van de docentenvergadering

#### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 4 (t)havo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) bevorderen 4 (t)havo
- alle andere situaties bespreken

#### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi en mits niet beide in het gekozen profiel ) bevorderen 4(t)havo
- alle andere situaties bespreken

#### **3 onvoldoendes:**

- altijd bespreken

#### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen, bespreken voor bevordering naar 4(t)mavo (uitsluitend voor leerlingen intern) (bijlage 5)

Leerlingen uit 3(t)havo met meer dan 1 x het cijfer 5 in het gekozen profiel worden automatisch besproken.



Leerlingen mogen een sprokkelvak kiezen als ze minimaal een 7 gemiddeld staan voor alle vakken die ze meenemen naar 4(t)havo.

De leerlingen uit 3thavo moeten voldoen aan de eisen van het tto junior certificaat om over te gaan naar 4thavo. (zie bijlage 8)

### **Bevorderingsnormen 3 (t)vwo**

#### **Geen onvoldoendes:**

bevorderen naar 4 (t)vwo.

#### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 4 (t)vwo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) bevorderen 4 (t)vwo
- alle andere situaties bespreken

#### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi en mits niet beide in het gekozen profiel ) bevorderen 4 (t)vwo
- alle andere situaties bespreken

#### **3 onvoldoendes:**

- altijd bespreken

#### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen, bespreken voor bevordering naar 4(t)havo

Leerlingen uit 3(t)vwo met meer dan 1 x het cijfer 5 in het gekozen profiel worden automatisch besproken.

Bij ontbrekende of niet naar behoren afgeronde onderdelen van het WON onderwijs is bevordering naar 4vwo niet zonder meer mogelijk. (Zie bijlage 7)

De leerlingen van 3tvwo moeten voldoen aan de eisen van het tto junior certificaat om over te gaan naar 4 tvwo/4thavo. (zie bijlage 8)

Leerlingen mogen een sprokkelvak kiezen als ze minimaal een 7 gemiddeld staan voor alle vakken die ze meenemen naar 4(t)vwo.

### **Bevorderingsnormen 4 (t)havo**

Voorwaarde : Vakken LO, LOB en Global Issues moeten met een voldoende of goed zijn afgesloten (cijfer hoger of gelijk aan 6). Indien een van de vakken met een onvoldoende wordt afgesloten : bespreken.

2 of 3 onvoldoendes bij LO ,LOB, Global Issues : afgewezen

Bij berekenen van gemiddelde worden LO, LOB en Global Issues niet meegenomen. Het eventuele sprokkelvak wordt hierin wel meegenomen, tenzij de leerling besluit dit te laten vallen.

#### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 5(t)havo.

#### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 5(t)havo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) en gemiddeld 6,0 of hoger bevorderen naar 5(t)havo
- alle andere situaties bespreken

**2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) en gemiddelde 6,0 of hoger bevorderen naar 5(t)havo
- 1x4 en 1x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) en een gemiddelde van 6,0 of hoger bevorderen naar 5(t)havo
- 2x4 en overige vakken 6,0 of hoger: bespreken
- 2x5 en een gemiddelde lager dan 6,0: bespreken
- 1x4 en 1x5 en gemiddelde lager dan 6,0: bespreken
- alle andere situaties afgewezen

**3 onvoldoendes:**

- 3x5 en overige vakken 6,0 of hoger: bespreken
- 1x4 en 2x5 en overige vakken 6,0 of hoger: bespreken
- Alle overige situaties afgewezen

**4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen

Leerlingen die doubleren dienen het gehele jaar over te doen. De teamleider kan, bij de start van het schooljaar, in overleg met en op advies van de lesgevende vakdocenten meer persoonlijke trajecten toestaan mits de onderwijstijd voor de leerling minimaal gelijk blijft.

**Bevorderingsnormen 4 (t)vwo**

Voorwaarde : Vakken LO en LOB moeten met een voldoende of goed zijn afgesloten (cijfer hoger of gelijk aan 6). Indien een van de vakken met een onvoldoende wordt afgesloten : bespreken.

2 of 3 onvoldoendes bij LO en/of LOB : afgewezen

Bij berekenen van gemiddelde worden LO en LOB niet meegenomen. Het eventuele sprokkelvak wordt hierin wel meegenomen, tenzij de leerling besluit dit te laten vallen.

**Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 5(t)vwo.

**1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 5(t)vwo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) en gemiddeld 6,0 of hoger bevorderen naar 5(t)vwo
- alle andere situaties bespreken

**2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) en gemiddelde 6,0 of hoger bevorderen naar 5(t)vwo
- 1x4 en 1x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) en een gemiddelde van 6,0 of hoger bevorderen naar 5(t)vwo
- 2x4 en overige vakken 6,0 of hoger : bespreken
- 2x5 en een gemiddelde lager dan 6,0 : bespreken
- 1x4 en 1x5 en gemiddelde lager dan 6,0 : bespreken
- alle andere situaties afgewezen

**3 onvoldoendes:**

- 3x5 en overige vakken 6,0 of hoger : bespreken
- 1x4 en 2x5 en overige vakken 6,0 of hoger : bespreken
- Alle overige situaties afgewezen

**4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen

Leerlingen die doubleren dienen het gehele jaar over te doen. De teamleider kan, bij de start van het schooljaar, in overleg met en op advies van de lesgevende vakdocenten meer persoonlijke trajecten toestaan mits de onderwijstijd voor de leerling minimaal gelijk blijft.

### **Bevorderingsnormen 5 (t)vwo**

Voorwaarde: Vakken LO en LOB moeten met een voldoende of goed zijn afgesloten (cijfer hoger of gelijk aan 6). Indien een van de vakken met een onvoldoende wordt afgesloten : bespreken.

Twee onvoldoendes bij LO en/of LOB : afgewezen

Bij berekenen van gemiddelde worden LO en LOB niet meegenomen. Het eventuele sprokkelvak wordt hierin wel meegenomen, tenzij de leerling besluit dit te laten vallen.

#### **Geen onvoldoendes:**

- bevorderen naar 6(t)vwo.

#### **1 onvoldoende:**

- 1x5 bevorderen naar 6(t)vwo
- 1x4 (mits niet voor Ne, Eng of Wi) en gemiddeld 6,0 of hoger bevorderen naar 6(t)vwo
- alle andere situaties bespreken

#### **2 onvoldoendes:**

- 2x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) en gemiddelde 6,0 of hoger bevorderen naar 6(t)vwo
- 1x4 en 1x5 (mits niet beide bij Ne, Eng en/of Wi) en een gemiddelde van 6,0 of hoger bevorderen naar 6(t)vwo
- 2x4 en overige vakken 6,0 of hoger : bespreken
- 2x5 en een gemiddelde lager dan 6,0 : bespreken
- 1x4 en 1x5 en gemiddelde lager dan 6,0 : bespreken
- alle andere situaties afgewezen

#### **3 onvoldoendes:**

- 3x5 en overige vakken 6,0 of hoger : bespreken
- 1x4 en 2x5 en overige vakken 6,0 of hoger : bespreken
- Alle overige situaties afgewezen

#### **4 of meer onvoldoendes:**

- afgewezen

Leerlingen die doubleren dienen het gehele jaar over te doen. De teamleider kan, bij de start van het schooljaar, in overleg met en op advies van de lesgevende vakdocenten meer persoonlijke trajecten toestaan mits de onderwijstijd voor de leerling minimaal gelijk blijft.

### **Bevorderingsnormen 4 (t)mavo naar 4 (t)havo**

Zie bijlage 3

### **Bevorderingsnormen 5 (t)havo naar 5 (t)vwo**

Zie bijlage 6

## **5. Bijlagen.**

Bijlage 1: Diagonale bevordering (t)mavo Henegouwenlaan naar vmbo-k OBB.

Bijlage 2: Diagonale bevordering 2 (t)havo naar 3 (t)mavo

Bijlage 3: Bevordering/doorstroming van 4 (t)mavo naar 4 (t)havo

Bijlage 4: Wijziging van vak/profiel/afdeling en kiezen van een extra vak

Bijlage 5: Toelatingsnorm voor doorstroming van 3 (t)havo naar 4 (t)mavo.

Bijlage 6: Toelatingsnorm voor doorstroming van 5(t)havo naar 5(t)vwo.

Bijlage 7: Eisen WON

Bijlage 8: Eisen tto junior certificaat

## **Bijlage 1.**

Een leerling die is afgewezen voor mavo komt in aanmerking voor bespreking in de toelatingscommissie voor de kaderberoepsgerichte leerweg. De toelatingscommissie beslist over de toelating. Bij afwijzing adviseert de toelatingscommissie een andere passende opleiding. In deze procedure neemt de ontvangende school de eigen bevorderingsnormen als uitgangspunt.



### **Bijlage 3.**

#### **Bevordering/doorstroming van 4 (t)mavo naar 4 (t)havo**

Alle leerlingen in 4 (t)mavo volgen tot en met de derde tentamenweek verplicht zeven vakken. Na deze week bepaalt de leerling of hij /zij in zes of zeven vakken examen doet. De eisen voor doorstroming naar het (t)havo zijn hieronder samengevat.

##### **Eisen indien de leerling examen doet in 7 vakken:**

- mavo diploma, met een **6,5 gemiddeld**.
- Toelatingsgesprek met teamleider en/of decaan van de (t)havo afdeling bestaande uit drie elementen:
  - advies lesgevende docenten (t)mavo afdeling.
  - aansluiting vakkenpakket
  - motivatie

##### **Eisen indien de leerling examen doet in 6 vakken:**

- mavo diploma, met een **6,8 gemiddeld**.
- Toelatingsgesprek met teamleider en/of decaan van de (t)havo afdeling bestaande uit drie elementen:
  - Advies (t)mavo afdeling.
  - aansluiting vakkenpakket
  - motivatie

Over de uiteindelijke toelating wordt besloten door de toelatingscommissie hogere leerjaren.

## Bijlage 4.

### Wijziging van vak/profiel/afdeling en kiezen van een extra vak

Wijzigen van vak/profiel/afdeling (dus ook overstap van Gymnasium naar Atheneum):

Dit soort wijzigingen kan worden gedaan naar aanleiding van de eerste leerlingbespreking of uiterlijk naar aanleiding van het eerste rapport. De wijziging wordt door de docentenvergadering/ lesgevende docenten besproken en vastgelegd. De teamleiders van afleverende en ontvangende afdeling nemen het uiteindelijke besluit.

De procedure voor wijziging is als volgt geregeld:

De leerling kondigt de wijziging aan bij de mentor en gaat met de loopbrief alle betrokkenen af. Tijdens de docentenvergadering (bij eerste leerlingbespreking of eerste rapport) is de loopbrief afgerond en kan het besluit worden geformuleerd.

Het kan ook zijn dat niet de leerling het initiatief neemt, maar de docentenvergadering de leerling adviseert een wijziging toe te passen naar aanleiding van de resultaten. Dit advies wordt dan aan de leerling en de ouders voorgelegd.

**Na de rapportvergadering en het uitbrengen van het eerste rapport kunnen er geen wijzigingen meer plaatsvinden!**

Kiezen van een tweede vak in het vrije deel (een uitzondering geldt voor het verplichte Engelstalige vak op het TTO):

Leerlingen mogen een extra sprokkelvak kiezen als ze minimaal een 7 gemiddeld staan voor alle vakken die ze meenemen naar klas 4 ((t)havo of (t)vwo).

**Het kiezen van een extra vak is uitsluitend mogelijk als sprokkelvak. Dit sprokkelvak wordt niet ingeroosterd. De leerling meldt dit op het keuzeformulier en meldt zich aan het begin van het schooljaar bij de teamleider. In overleg wordt het rooster van deze leerling vastgesteld om het volgen van dit sprokkelvak optimaal mogelijk te maken. Er is ook overleg met de vakdocenten hierover en een en ander wordt vastgelegd in een contract.**

Het sprokkelvak telt mee in de bevorderingsnorm, tenzij de leerling besluit dit vak te laten vallen.

Een leerling mag dit vak laten vallen na het eerste rapport via de procedure die we daarvoor hebben (zie boven). Doet een leerling dat niet dan houdt de leerling het vak tot het einde van het schooljaar, tenzij eerder vanuit de docentenvergadering het advies wordt gegeven het vak te laten vallen.

In alle gevallen geldt dat bij wijzigen van vak/profiel/afdeling en het kiezen van extra vakken dit uitsluitend kan **als de organisatie dit toelaat**.



## Bijlage 5.

### Besprekingsnormen toelating 3 (t)havo naar 4 (t)mavo (uitsluitend voor interne kandidaten)

Er wordt onderscheid gemaakt in drie soorten vakken:

- |    |                         |                          |                                |
|----|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1. | Één profielvak:         | Profiel techniek         | natuurkunde                    |
|    |                         | Profiel economie:        | economie                       |
|    |                         | Profiel zorg en welzijn: | biologie                       |
| 2. | Drie verplichte vakken: |                          | Nederlands, Engels en wiskunde |
| 3. | Overige vakken          |                          |                                |

Voorwaarden voor bevordering naar 4 (t)mavo:

- voor het profielvak: **minimaal een 6** en
- voor de verplichte vakken: **maximaal één 5** en
- voor het totaal van alle vakken: **maximaal vier onvoldoendes**

De leerling is **bespreekgeval** indien:

- voor het profielvak: **minimaal een 5** of
- voor de verplichte vakken: **maximaal twee maal een 5 of één maal een 4** of
- voor het totaal van alle vakken: **maximaal vijf onvoldoendes**

De leerling is **afgewezen** indien:

- voor het profielvak: **lager dan een 5** of
- voor de verplichte vakken: **lager dan twee maal een 5 of één maal een 4** of
- voor het totaal van alle vakken: **meer dan vijf onvoldoendes**

- a. Er is een beperkte keuzemogelijkheid, gesprek met de decaan 3(t)havo is noodzakelijk.
- b. Er is een inhaalprogramma noodzakelijk, dat betekent dat overstap uiterlijk 1 maart bij de teamleider van de bovenbouw mavo bekend moet zijn.
- c. De toelatingscommissie bestaande uit teamleider (t)mavo 3-4, teamleider 3 (t)havo, decaan (t)mavo 3-4, decaan 3 (t)havo en de opleidingsdirecteur neemt het besluit over deze toelating.

## **Bijlage 6.**

### **Bevordering/doorstroming van 5 (t)havo naar 5 (t)vwo**

De eisen voor doorstroming naar het (t)vwo zijn hieronder samengevat.

- (t)havo diploma, met een gemiddelde van 6,5
- toelatingsgesprek met teamleider en/of decaan van de (t)vwo afdeling bestaande uit de volgende elementen:
  - advies lesgevende docenten (t)havo afdeling.
  - aansluiting profiel
  - motivatie
  
- sprokkelvak verplicht (2eMVT)

Bij toelating tot de afdeling (t)vwo volgt :

- o vrijstelling Big History, maatschappijleer en CKV

## Bijlage 7

### Eisen WON:

#### **WON 2 vwo en 3 vwo**

De leerling dient te hebben voldaan aan de eisen die het curriculum van WON stelt aan het betreffende het leerjaar, te weten:

- De leerling dient het vak WON te hebben bijgewoond
- De leerling heeft gedurende het schooljaar (empirisch) onderzoek verricht in minimaal één van de wetenschappelijke disciplines (alfa, bèta, gamma)
- De leerling heeft kennis en kunde opgedaan in minimaal 2 van de 5 onderzoeksmethodes
- De leerling heeft deelgenomen aan de WON projecten in de activiteitenweken
- De leerling heeft deelgenomen aan (de voorbereidingen op) de Landelijke WON Manifestatie
- De leerling heeft deelgenomen aan gastcolleges van externe wetenschappelijke instituten en/of opleidingen

In alle gevallen dat de leerlingen hier niet in denken te kunnen voldoen dient tijdig contact te zijn opgenomen met de teamleider. De teamleider beoordeelt of de leerling voor eventuele vervangende opdrachten in aanmerking komt.

Een leerling die **niet** aan bovenstaande normen voldoet, wordt **altijd besproken tijdens de rapportvergadering**.

### Procedure Junior Certificaat WON

Indien een leerling voldoet aan bovenstaande eisen, kan hij/zij in aanmerking komen voor het WON Junior Certificaat.

## **Bijlage 8:**

Eisen tto Junior Certificaat

### Leerjaar 1 en 2:

#### **1. Het EIO portfolio:**

De leerlingen van het eerste en tweede leerjaar moeten een voldoende EIO portfolio samenstellen. De EIO coördinator en de mentor bepalen of het portfolio voldoende is.

**Voldoende:** wanneer alle verplichte onderdelen op redelijke wijze in het portfolio zijn terug te vinden.

**Onvoldoende:** wanneer het minimum niet is terug te vinden in het portfolio. (zoals vermeld op de EIO checklist die is uitgereikt aan het begin van het schooljaar).

Bij een onvoldoende portfolio wordt de leerling in de eindvergadering besproken, waarna een advies kan volgen om niet met het tto- programma door te gaan. De leerling gaat het portfolio vóór de laatste schooldag compleet maken.

#### **2. English:**

Bij een onvoldoende voor English, wordt de leerling besproken in de eindvergadering, de conclusie kan een advies betekenen om te stoppen met het tto programma.

### Leerjaar 3:

Om bevorderd te worden naar 4tvwo of 4thavo is het noodzakelijk om een tto-junior certificaat te halen aan het einde van 3 tvwo en 3 thavo. Indien de twee onderdelen, zoals hieronder vermeld, voldoende zijn, wordt een certificaat uitgereikt. Bij één of beide onderdelen onvoldoende, wordt de leerling besproken en bepaalt de eindvergadering of het certificaat uitgereikt kan worden. Bevordering naar 4thavo of 4tvwo zonder tto-junior certificaat is niet mogelijk. De conclusie van de eindvergadering is bindend.

#### **1. Het EIO portfolio:**

De beoordeling van het portfolio ligt in handen van de EIO- coördinator in samenspraak met de mentor.

**Voldoende:** wanneer alle verplichte onderdelen op redelijke wijze in het portfolio zijn terug te vinden.

**Onvoldoende:** wanneer het minimum niet is terug te vinden in het portfolio. (zoals vermeld op de EIO checklist. De leerling wordt besproken in de eindvergadering. De leerling gaat het portfolio vóór de laatste schooldag compleet maken.

#### **2. English:**

**Voldoende 3tvwo/3thavo:** leerlingen van 3tvwo en 3thavo moeten voor de onderdelen **reading, writing, speaking en listening** samen gemiddeld een voldoende halen.

N.B. Reading en writing worden getoetst middels de Cambridge Checkpoint Exams. Speaking en listening worden getoetst in de lessen English.

**Onvoldoende:** het gemiddelde van de vier onderdelen is onvoldoende. De leerling wordt besproken in de eindvergadering. De conclusie van de eindvergadering is bindend.